MajyMe

ÉDITION
2026—2027

CATALOGUE / PETITE ENFANCE

DES FORMATIONS QUI PRENNENT VIE SUR LE TERRAIN.

Pour les équipes, les directions et les gestionnaires de crèches.
Des programmes adaptés à votre réalité, partout en France.



JOURNÉES 7 H • PACKS 14/21 H • PARCOURS À DISTANCE

MAJY.ME

TROUVEZ VOTRE THÉMATIQUE

LA BONNE FORMATION. AU BON MOMENT.

Parcourez nos 8 univers de formation ou partez de votre besoin pour construire une journée pédagogique ou un parcours complet.

8 UNIVERS À EXPLORER

01	Nouveaux enjeux & qualité	p. 05-06
02	Santé, sécurité & prévention	p. 07-08
03	Éveil & pédagogies	p. 11-13, 32
04	Développement & inclusion	p. 14-16, 33
05	Communication & familles	p. 17-18, 34
06	Direction & gestion	p. 19-23
07	Analyse des pratiques	p. 24
08	Posture professionnelle	p. 35-36

COMPOSER VOTRE PARCOURS

Obligations / sécurité — P. 04

Nos packs 14-21 h — P. 09, 25-27

Journées sur mesure — P. 10, 28

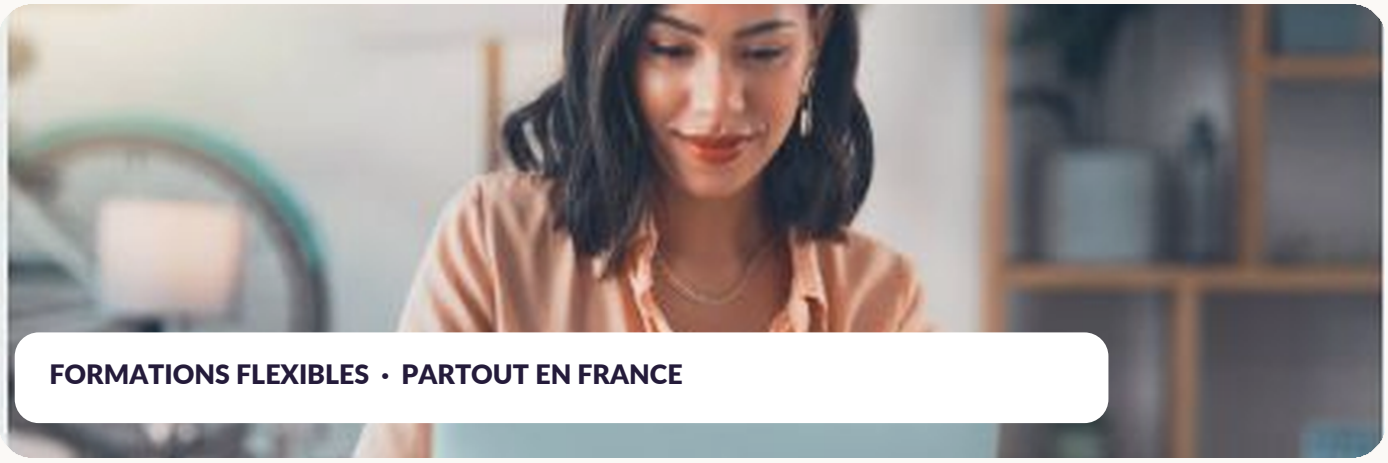
E-learning — P. 13, 29

Notre fonctionnement — P. 03, 39

Contact & devis — P. 40

VOTRE BESOIN, NOTRE POINT DE DÉPART

VOUS CHOISISSEZ LE CAP. ON S'OCCUPE DU RESTE.



01 Vérifier votre éligibilité OPCO

Pour les entreprises françaises : contrôle des critères de prise en charge, cotisations et enveloppes disponibles.

02 Construire avec vous

Échange sur le profil de l'équipe, vos contraintes et les situations vécues ; programme co-construit.

03 Simplifier l'administratif

Après signature de la convention, nous préparons et déposons votre demande de financement.

04 Choisir quand et où

Après accord OPCO : date et lieu à votre convenance, entretien avec le formateur, ajustements possibles en séance.

SUBROGATION : MOINS D'AVANCE DE TRÉSORERIE

Lorsqu'elle est acceptée par l'OPCO, la subrogation permet le règlement direct de l'organisme de formation. La structure ne règle que l'éventuel reste à charge.

CONFORMITÉ & PRÉVENTION

FORMATIONS OBLIGATOIRES / RÉGLEMENTAIRES

Retrouvez l'ensemble des thématiques présentes dans votre catalogue initial. Le caractère obligatoire, l'éligibilité et les durées varient selon les personnels et le cadre applicable.

HYGIÈNE ALIMENTAIRE

Méthode HACCP

Maîtriser les risques d'hygiène alimentaire, les bonnes pratiques et la traçabilité.

PREMIERS SECOURS

PSC1 / PSC

Connaître les gestes de secours et savoir réagir dans l'attente des intervenants.

SANTÉ AU TRAVAIL

SST initial / MAC SST

Prévenir les risques et intervenir face à un accident du travail. Initiale : 14 h ; MAC : 7 h.

GESTES ET SOINS D'URGENCE

AFGSU 1

Reconnaître une urgence et agir dans le périmètre de compétences du public concerné.

GESTES ET SOINS D'URGENCE

AFGSU 2

Intervenir face aux urgences médicales avec une approche en équipe, selon le référentiel.

UNE DURÉE ADAPTÉE AU DISPOSITIF

Les formations certifiantes suivent leurs durées et conditions propres. Elles ne sont pas artificiellement ramenées à 7 h.

AUTRES THÉMATIQUES ESSENTIELLES À LA QUALITÉ D'ACCUEIL

Analyse des pratiques professionnelles · Développement de l'enfant · Prévention et lutte contre les maltraitances · Accueil inclusif et accompagnement du handicap.

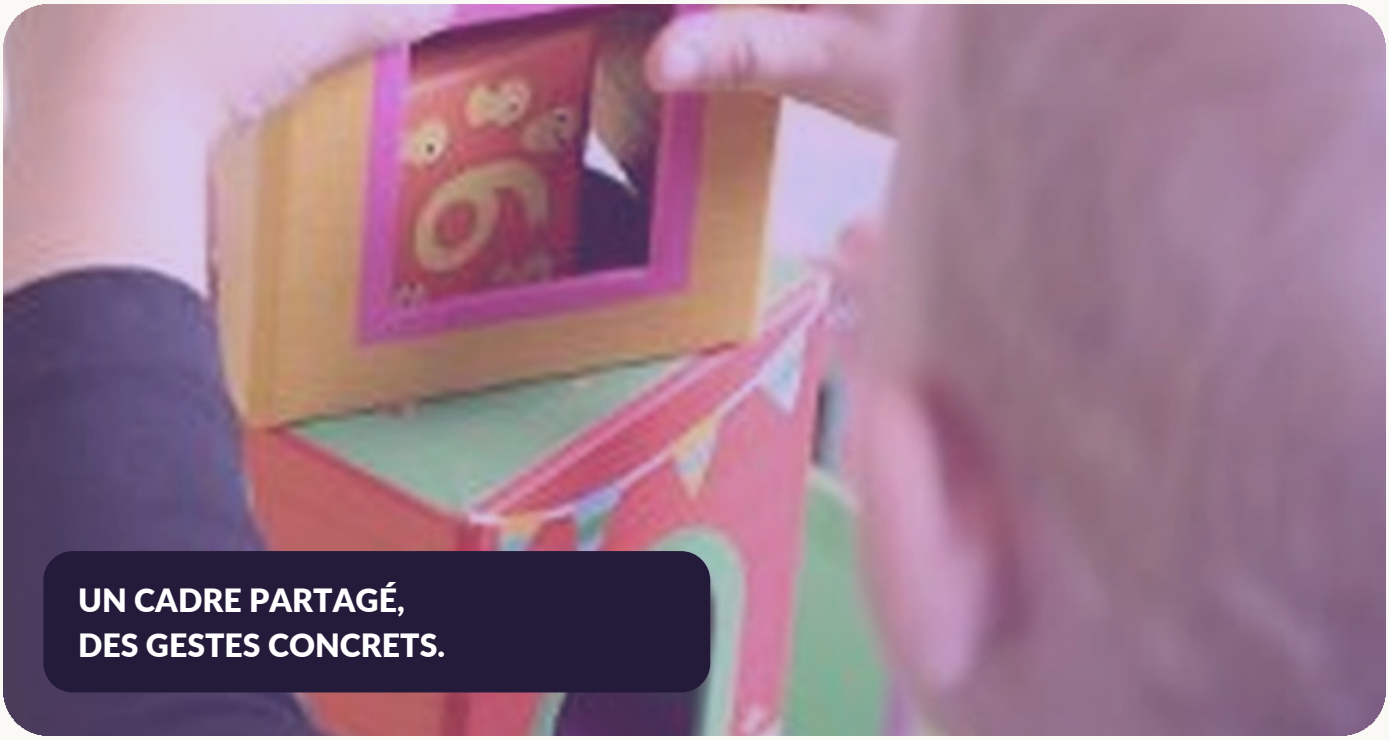
APP : 6 heures annuelles minimum par professionnel concerné, dont 2 heures par quadrimestre (CSP, art. R. 2324-37).

01

NOUVEAUX ENJEUX

LA QUALITÉ D'ACCUEIL SE CONSTRUIT CHAQUE JOUR.

Référentiels, accompagnement des équipes et pratiques observables : des leviers concrets pour faire vivre la qualité dans votre crèche.



THÉMATIQUE 01 / FORMATION DE 7 H

DES FORMATIONS POUR FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES.

Chaque module s'appuie sur le contexte et les objectifs propres à votre établissement.

01 — 7 H

S'approprier le référentiel national de qualité d'accueil

Traduire les orientations du référentiel en actions concrètes.

Repères clés · analyse de situations d'accueil

02 — 7 H

Construire son plan de compétences à partir du socle national 2026

Identifier les écarts de compétences et prioriser la formation.

Cartographie · priorités · plan d'action

03 — 7 H

Préparer sa crèche aux contrôles PMI

Structurer les preuves et anticiper les points de vigilance.

Protocoles · préparation d'équipe · suivi

04 — 7 H

Prévenir la maltraitance institutionnelle

Développer une culture commune de bientraitance.

Situations à risque · observation · prévention

05 — 7 H

Faire vivre l'amélioration continue en EAJE

Installer des temps réguliers d'observation et d'ajustement.

Indicateurs utiles · retours terrain · actions

06 — 7 H

Construire et actualiser le projet d'établissement

Faire du projet un outil partagé et réellement utilisé.

Valeurs · participation d'équipe · mise en œuvre

Programme détaillé et modalités pédagogiques disponibles sur demande.

02

SANTÉ, SÉCURITÉ & PRÉVENTION

UN CADRE SÛR.
DES GESTES JUSTES.

Prévenir les risques du quotidien, sécuriser les pratiques et mieux protéger les enfants comme les professionnels.



THÉMATIQUE 02 / FORMATION DE 7 H

SÉCURISER LE QUOTIDIEN. RENFORCER LES RÉFLEXES.

Des journées de 7 h complémentaires aux formations certifiantes de la rubrique réglementaire.

01 — 7 H

Prévenir les risques de chutes en crèche

Repérer les situations à risque pour les enfants et les professionnels.

Circulation · aménagement · vigilance collective

02 — 7 H

Gestes et postures : prévenir les TMS

Adapter les mouvements de travail aux contraintes de la petite enfance.

Portage · change · matériel · ergonomie

03 — 7 H

Hygiène en EAJE et prévention des infections

Renforcer les pratiques d'hygiène tout au long de la journée.

Mains · entretien · organisation et protocoles

04 — 7 H

Sécuriser les repas et les temps d'alimentation

Adapter les pratiques aux besoins des 0-3 ans et gérer les risques courants.

Installation · surveillance · allergies et PAI

05 — 7 H

Préparer et actualiser les protocoles de sécurité

Rendre les consignes accessibles et comprises de tous.

Situations d'urgence · rôles · exercices

06 — 7 H

Qualité de l'air et santé environnementale

Identifier les sources d'exposition et des pratiques de prévention.

Produits · aération · entretien · achats

Modules adaptables aux spécificités des locaux et des équipes.

À CONSTRUIRE ENSEMBLE

DES PACKS POUR UN VRAI PROJET D'ÉQUIPE.

Choisissez librement vos thématiques dans le catalogue : nous construisons avec vous un parcours cohérent, plutôt que deux journées indépendantes.



DEUX JOURNÉES PENSÉES ENSEMBLE : un fil rouge, des objectifs partagés et une progression pédagogique.

01

PACK POUR LES ÉQUIPES

2 JOURNÉES · 14 H

Deux thèmes choisis dans le catalogue pour faire évoluer durablement les pratiques de terrain.

02

PACK POUR LA DIRECTION

2 JOURNÉES · 14 H

Deux thèmes de pilotage pour agir sur le management, l'organisation ou la qualité d'accueil.

03

PACK ÉQUIPES + DIRECTION

3 JOURNÉES · 21 H

Deux journées avec les équipes puis une journée avec la direction pour transformer les constats en décisions.

VOTRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

VOTRE CRÈCHE.
VOTRE HISTOIRE.
VOTRE PROGRAMME.

Une journée pédagogique devient particulièrement utile lorsqu'elle répond à une situation précise vécue par l'établissement. Nous partons de vos enjeux pour construire avec vous un programme adapté à votre équipe.

NOUVELLE DIRECTION

Installer des repères communs et accompagner la transition.

ÉQUIPE EN RECOMPOSITION

Recréer de la cohésion après un fort renouvellement.

RELATIONS AVEC LES FAMILLES

Faire évoluer les transmissions et gérer les tensions.

ÉVOLUTIONS DU PROJET

Aligner pratiques, organisation et projet éducatif.

NOTRE MÉTHODE DE CO-CONSTRUCTION

1 ÉCOUTER 2 CHOISIR 3 CONSTRUIRE 4 ANIMER

Entretien initial, recueil des situations réelles, choix des thèmes, échange avec le formateur dédié, exercices adaptés et pistes d'action directement mobilisables.

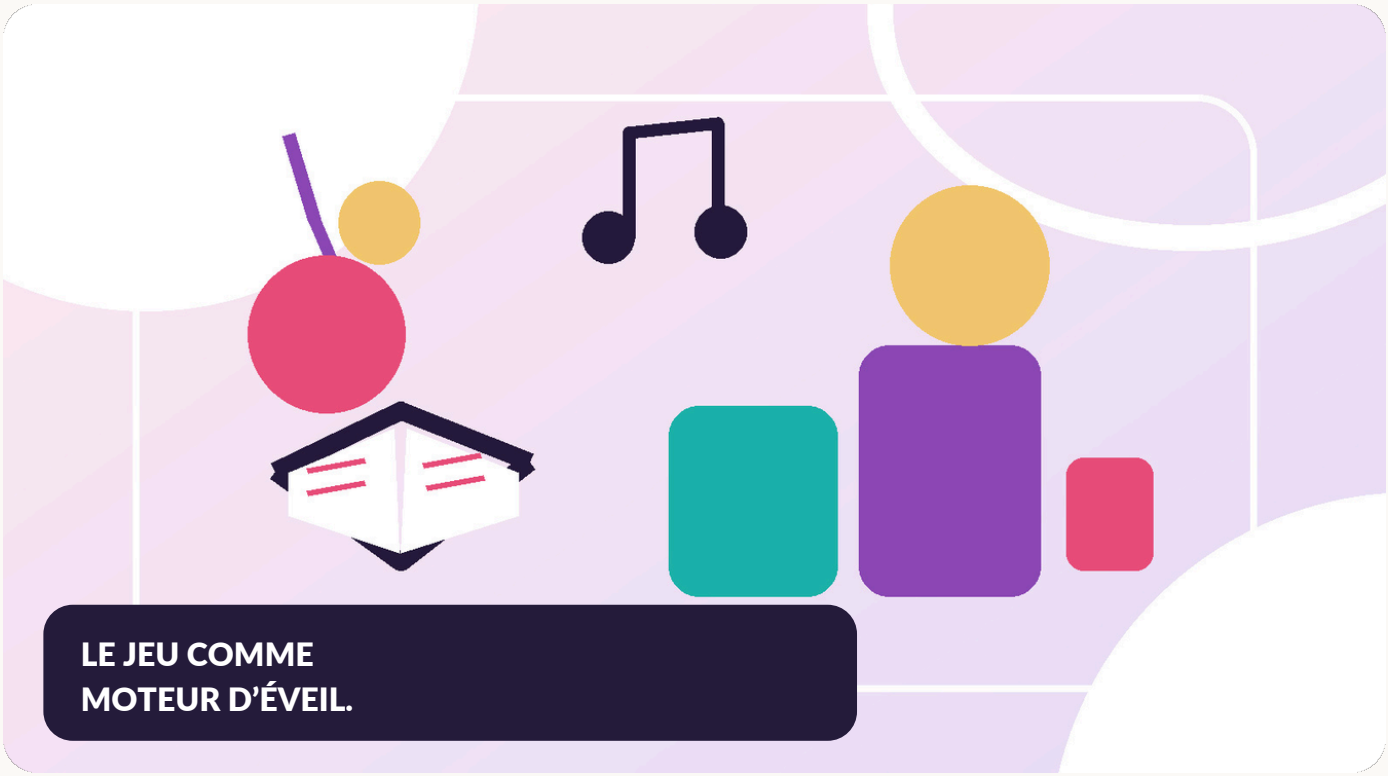
MAJY Me · 173 rue de Courcelles, 75017 Paris · SIRET 99968857500011 · NDA 11757506175 · contact@majy.me · 06 09 74 62 40 · majy.me

03

ÉVEIL & PÉDAGOGIES

DES ACTIVITÉS QUI DONNENT ENVIE D'APPRENDRE.

Jeu, motricité, expression, exploration sensorielle et aménagement des espaces : des formations pour enrichir le quotidien des enfants.



THÉMATIQUE 03 / FORMATION DE 7 H

FAIRE DE L'ÉVEIL UN VRAI PROJET D'ÉQUIPE.

Des journées pour renouveler les pratiques et proposer des expériences variées aux tout-petits.

01 — 7 H

Le jeu sous toutes ses formes

Utiliser le jeu comme support majeur de développement.

Jeu libre · jeu symbolique · rôle de l'adulte

02 — 7 H

Les essentiels de l'éveil sensoriel

Créer des explorations adaptées aux très jeunes enfants.

Textures · sons · lumières · sécurité

03 — 7 H

La musique et le tout-petit

Animer des temps musicaux simples et réguliers.

Voix · rythme · écoute · participation

04 — 7 H

Éveil culturel du tout-petit

Faire entrer les livres, les arts et les histoires dans le quotidien.

Album · arts plastiques · médiation

05 — 7 H

Comptines, chansons et jeux de doigts

Structurer des rituels langagiers et moteurs.

Répertoire · gestes · répétition · plaisir

06 — 7 H

Aménager et équiper les espaces de jeux

Penser les espaces pour favoriser autonomie et exploration.

Circulation · coins dédiés · choix du matériel

D'autres thématiques d'éveil peuvent être construites sur mesure selon votre projet pédagogique.

APPROFONDIR VOS FORMATS

PRÉSENTIEL, DISTANCIEL ET PARCOURS DIGITAUX.

Pour certaines thématiques, des formats à distance peuvent compléter les journées en présentiel.

PARCOURS À DISTANCE

Des modules de 7 h peuvent être proposés en e-learning ou format hybride, sur des thèmes comme : **Montessori 0-3 ans**, **Snoezelen**, **développement psychoaffectif**, **bientraitance** ou **TSA/TND**.

UNE APPROCHE SOUPLE

Le choix du format se fait selon votre objectif : apports théoriques, mise en pratique, travail entre deux sessions ou intégration de nouveaux professionnels.

MONTESSORI 0-3 ANS
Approche et environnement préparé

SNOEZELEN
Observation, détente et sensorialité

BIENTRAITANCE
Repères communs et prévention

TSA / TND
Repérage et ajustement des pratiques

Nous restons libres dans le choix des solutions et des partenaires mobilisés pour vos parcours à distance.

04

DÉVELOPPEMENT & INCLUSION

MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER.

Développement global, émotions, langage, neurodéveloppement et accueil inclusif : des repères concrets pour ajuster les pratiques.



THÉMATIQUE 04 / DÉVELOPPEMENT

DES REPÈRES CLAIRS SUR LES BESOINS DU JEUNE ENFANT.

Des formations centrées sur l'observation, l'ajustement des pratiques et la qualité de la relation.

01 — 7 H

Comprendre les émotions pour mieux accompagner

Lire les manifestations émotionnelles et y répondre avec justesse.

Co-régulation · postures · situations du quotidien

02 — 7 H

Développement et trouble du langage

Repérer les étapes clés et orienter si nécessaire.

Langage oral · signes d'alerte · stimulation

03 — 7 H

Accompagner l'acquisition de la propreté

Respecter le rythme de l'enfant et sécuriser l'équipe.

Repères · dialogue avec les familles · organisation

04 — 7 H

Accompagner l'endormissement

Créer un cadre apaisant autour du sommeil en collectivité.

Rituels · signaux · environnement · individualisation

05 — 7 H

Nutrition et éducation au goût

Mieux comprendre les enjeux des repas chez les 0-3 ans.

Découverte · diversification · plaisir · cadre

06 — 7 H

Tout-petits qui mordent, tapent, griffent

Comprendre ce que ces gestes expriment et ajuster la réponse.

Observation · prévention · accompagnement

Les contenus peuvent être adaptés selon l'âge des enfants accueillis et les besoins de l'équipe.

THÉMATIQUE 04 / ACCUEIL INCLUSIF

RENFORCER L'INCLUSION AU QUOTIDIEN.

Des modules pour accueillir les singularités et sécuriser l'accompagnement de chaque enfant.

01 — 7 H

Accueillir un enfant avec TSA

Comprendre les besoins spécifiques et sécuriser l'accueil.

Repères TSA · environnement · communication

02 — 7 H

Accompagner les troubles du neurodéveloppement

Mieux repérer, mieux dialoguer, mieux ajuster.

TND · observations · coopération

03 — 7 H

Accueillir les enfants en situation de handicap

Faire évoluer l'organisation pour favoriser la participation.

Coordination · adaptation · posture inclusive

04 — 7 H

La familiarisation et la sécurité affective

Poser un cadre d'accueil rassurant pour l'enfant et sa famille.

Séparations · transitions · continuité

05 — 7 H

Référent Santé et Accueil Inclusif : travailler ensemble

Clarifier les rôles et faire vivre la coopération dans la structure.

RSAI · équipe · familles · partenaires

06 — 7 H

Les comportements atypiques chez le jeune enfant

Mieux lire certaines manifestations et éviter les réponses inadaptées.

Hypersensibilité · anxiété · environnement

Objectif : développer des repères communs sans médicaliser le quotidien de la crèche.

05

COMMUNICATION & FAMILLES

DES ÉCHANGES PLUS FLUIDES. DES RELATIONS PLUS SEREINES.

Mieux communiquer avec les enfants, entre collègues et avec les familles pour favoriser une vraie cohérence éducative.



THÉMATIQUE 05 / COMMUNICATION

UNE COMMUNICATION QUI FAIT GRANDIR LA CONFIANCE.

Des formations applicables dès le lendemain dans les transmissions, les réunions et les temps d'accueil.

01 — 7 H

Adapter sa communication avec le jeune enfant

Ajuster sa posture verbale et non verbale.

Langage positif · regard · rythme · gestes

02 — 7 H

Langue des signes pour bébés

Enrichir la communication avec les tout-petits.

Signes du quotidien · rituels · projet d'équipe

03 — 7 H

Mieux communiquer pour mieux travailler ensemble

Fluidifier les échanges entre professionnels.

Écoute · clarté · coopération

04 — 7 H

Les temps de transmissions

Rendre les transmissions utiles, lisibles et sécurisantes.

Supports · oral · cohérence · confidentialité

05 — 7 H

Apprendre à mieux communiquer avec les parents

Renforcer la relation de confiance sans éviter les sujets sensibles.

Accueil · écoute · reformulation

06 — 7 H

Gérer les séparations difficiles

Apaiser les temps d'arrivée et soutenir la parentalité.

Transitions · rituels · accompagnement émotionnel

La thématique "égalité filles/garçons" et la prévention des VEO peuvent aussi être proposées.

06

DIRECTION & GESTION

PILOTER, ANIMER, FAIRE GRANDIR LA STRUCTURE.

Des formations pensées pour les directions, référent·es techniques et gestionnaires de crèches.



PILOTER ET PRENDRE DU RECUL

DES FORMATIONS POUR DIRIGER ET FAIRE ÉQUIPE.

Direction, management, qualité de vie au travail et analyse des pratiques : des leviers complémentaires.

01 — 7 H

Améliorer sa posture managériale

Asseoir son positionnement et mieux arbitrer au quotidien.

Rôle du manager · décisions · communication

02 — 7 H

Mener les entretiens professionnels

Structurer ces temps d'échange et les rendre utiles.

Préparation · trame · suivi

03 — 7 H

Structurer le planning des équipes

Mieux organiser les présences et les temps forts.

Contraintes · lisibilité · équité

04 — 7 H

Renforcer la QVT en crèche

Prévenir l'usure et améliorer l'organisation collective.

Charge mentale · prévention · régulation

THÉMATIQUE 07 / ANALYSE DES PRATIQUES

Analyser ses pratiques professionnelles et redonner du sens au travail quotidien.

Cette journée de 7 h aide les équipes à partager des situations réelles, développer une réflexion collective et construire des réponses communes. Elle peut porter sur les interactions avec les enfants, les relations avec les familles, les transmissions ou encore la gestion de sit complexes.

VOIR PAGES 25-29

À suivre : packs pédagogiques, journées sur mesure et formations à distance.

06 / DIRECTION & GESTION

ANIMER UNE ÉQUIPE. ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS.

Des outils pour structurer le management et répondre aux situations vécues par les directrices et référentes techniques.

01 — 7 H

Recruter et accueillir un nouveau professionnel

Conduire des entretiens ciblés puis réussir l'intégration.

Recrutement · accueil · tutorat

02 — 7 H

Gérer les conflits dans l'équipe

Identifier les tensions et faciliter leur résolution.

Écoute · médiation · plan d'action

03 — 7 H

Renforcer la cohésion de l'équipe

Créer une dynamique constructive autour du projet.

Coopération · réunions · rituels

04 — 7 H

Management collaboratif et motivation

Impliquer chacun sans perdre la clarté du cadre.

Délégation · reconnaissance · décisions

05 — 7 H

Accompagner un changement de direction

Préparer la transition et soutenir les professionnels.

Communication · repères · continuité

06 — 7 H

Prévenir les risques psychosociaux

Reconnaître les facteurs de tension et agir collectivement.

Charge · prévention · régulation

Toutes les formations de cette page sont proposées au format 7 h et adaptées à votre structure.

DIRECTION / PARCOURS 7 H

PILOTER LA QUALITÉ ET L'ORGANISATION.

Des réponses concrètes aux obligations et aux projets des gestionnaires d'EAJE.

01 Concevoir un projet d'établissement vivant

Faire évoluer les pratiques et partager les objectifs avec toute l'équipe.

02 Organiser les protocoles sanitaires et de sécurité

Actualiser, diffuser et faire appliquer des procédures réellement utiles.

03 Se préparer aux contrôles et suivis qualité

Prioriser les points de vigilance et organiser les éléments à présenter.

04 Gérer un événement indésirable en crèche

Clarifier les rôles, les transmissions et les actions correctives.



UNE DIRECTION OUTILLÉE POUR AGIR

En complément : améliorer l'animation des réunions d'équipe, piloter les indicateurs de qualité, faire vivre la démarche d'amélioration continue et conduire les changements dans la structure.

06 / FONCTIONS ADMINISTRATIVES

SIMPLIFIER LA GESTION DE VOTRE STRUCTURE.

Administration, numérique, ressources humaines et communication : des compétences utiles aux fonctions support.

01 — 7 H

Maîtriser les outils bureautiques

Rationaliser les documents, tableaux et suivis courants.

Word · Excel · organisation des fichiers

02 — 7 H

Comptabilité et suivi budgétaire

Comprendre les indicateurs clés de la structure.

Dépenses · trésorerie · tableaux de bord

03 — 7 H

Ressources humaines au quotidien

Mieux organiser les contrats, plannings et entretiens.

Dossiers salariés · obligations · suivi

04 — 7 H

Les fondamentaux juridiques de l'EAJE

Identifier les repères nécessaires à une gestion sécurisée.

Responsabilités · documents · vigilance

05 — 7 H

Webmarketing et communication digitale

Valoriser votre projet et communiquer auprès des familles.

Site web · contenus · messages

06 — 7 H

L'IA au service de l'administration

Explorer des usages simples, utiles et responsables de l'IA.

Courriels · synthèses · confidentialité

Toutes les formations de cette page sont proposées au format 7 h et adaptées à votre structure.

07 / ANALYSE DES PRATIQUES

PRENDRE DU RECUL. REDONNER DU SENS.

Un espace collectif structuré pour questionner les situations vécues, enrichir les pratiques et construire des pistes communes.

ANALYSE DES PRATIQUES EN EAJE

6 heures annuelles minimum pour chaque professionnel concerné, selon les conditions prévues par la réglementation applicable aux EAJE.

01 Partir d'une situation vécue

Une transmission difficile, un questionnement éducatif ou une difficulté relationnelle.

02 Écouter et analyser

Comprendre les interactions, les ressentis et les alternatives possibles.

03 Construire des repères

Identifier des pistes pertinentes, réalistes et partagées.

04 Réinvestir sur le terrain

Faire évoluer les pratiques avec une dynamique collective.

POUR ALLER PLUS LOIN / JOURNÉE THÉMATIQUE DE 7 H

En complément des séances réglementaires d'analyse des pratiques, MAJY ME peut construire une **formation collective de 7 h** sur l'observation, les transmissions, les relations aux familles ou la gestion de situations complexes. **Cette journée thématique se distingue des séances réglementaires d'APP.**

VOTRE PROJET DE FORMATION

PACK POUR LES ÉQUIPES

Deux journées pour créer une progression pédagogique cohérente plutôt que traiter deux sujets isolés.

2 JOURNÉES × 7 H — **14 HEURES**

CHOISISSEZ LIBREMENT VOS 2 THÉMATIQUES PARMI LES FORMATIONS DU CATALOGUE.

JOUR 01

COMPRENDRE & PARTAGER

Créer une base commune et identifier les situations qui appellent une évolution des pratiques.

7 H · THÈME AU CHOIX — CO-CONSTRUCTION MAJY ME

JOUR 02

EXPÉRIMENTER & ANCRER

Approfondir un second thème, tester des pistes concrètes et formaliser des engagements.

7 H · THÈME AU CHOIX — CO-CONSTRUCTION MAJY ME

EXEMPLE DE PARCOURS

Jour 1 : communication et transmissions. **Jour 2 :** cohésion et gestion des situations sensibles. Ce n'est qu'une illustration : vos deux journées suivent vos priorités.

VOTRE PROJET DE FORMATION

PACK POUR LA DIRECTION

Deux journées pour prendre de la hauteur, structurer les décisions et accompagner la mise en œuvre.

14 H
2 JOURS DE 7 H

Choisissez deux thèmes du catalogue. Nous préparons une progression adaptée aux objectifs et au contexte de votre direction ou équipe d'encadrement.

01

DIAGNOSTIQUER & PRIORISER

Une première journée pour mettre à plat les enjeux de pilotage, de qualité ou de management.

02

OUTILLER & PLANIFIER

Une seconde journée pour concevoir les actions, les outils de suivi et les étapes de mise en œuvre.

QUELQUES COMBINAISONS POSSIBLES

Management + prévention des RPS : accompagner une équipe en tension.
Pilotage qualité + projet d'établissement : aligner les actions et les documents.
Conduite du changement + communication : préparer une nouvelle organisation.

UN PROJET À L'ÉCHELLE DE LA CRÈCHE

PACK ÉQUIPES + DIRECTION

Faire dialoguer pratiques de terrain et décisions managériales autour d'un même objectif.

3 JOURNÉES
2 ÉQUIPES + 1 DIRECTION

21 H

01

ÉQUIPES / 7 H

Partager les constats et harmoniser les repères.

02

ÉQUIPES / 7 H

Approfondir une seconde thématique et tester des solutions.

03

DIRECTION / 7 H

Organiser les moyens, arbitrer et définir le plan d'action.

LE FIL ROUGE DU PARCOURS

Les trois journées se construisent **autour d'une problématique commune** : accueil des familles, nouvelles pratiques éducatives, réorganisation ou qualité d'accueil. Les apports des équipes nourrissent la journée de direction, qui transforme les propositions en actions pilotées.

UNE JOURNÉE VRAIMENT À VOTRE IMAGE

LE QUOTIDIEN DE VOTRE CRÈCHE COMME POINT DE DÉPART.

Nous construisons la journée pédagogique avec vous, à partir de votre histoire, de vos contraintes et de vos objectifs.

CHANGEMENT DE DIRECTION

Clarifier le fonctionnement, les attentes et les repères communs.

ÉQUIPE FORTEMENT RENOUVELÉE

Recréer les liens et poser une culture professionnelle partagée.

TENSIONS OU COMMUNICATION DIFFICILE

Identifier ce qui bloque et travailler les interactions entre collègues.

NOUVEAU PROJET ÉDUCATIF

Aligner les pratiques quotidiennes, les espaces et le projet de la structure.

DU BESOIN RÉEL AU PROGRAMME SUR MESURE

1

ÉCOUTER

Entretien sur vos situations réelles et les profils de l'équipe.

2

CO-CONSTRUIRE

Choix du thème, des objectifs et des mises en situation.

3

ADAPTER

Intervention du formateur dédiée à votre réalité professionnelle.

Résultat : des repères collectifs et des pistes d'action directement transposables dans la structure.

APPRENDRE À SON RYTHME

DES PARCOURS DIGITAUX QUI COMPLÈTENT LE TERRAIN.

Des formats souples peuvent enrichir le programme d'une équipe, préparer une journée pédagogique ou accompagner l'intégration d'un nouveau salarié.

FORMATS ENVISAGEABLES

E-learning à suivre individuellement · **classe virtuelle** avec un formateur · **parcours hybride** mêlant apport en ligne et mise en pratique.

MONTESSORI 0-3 ANS

Environnement préparé et autonomie

APPROCHE SNOEZELEN

Éveil sensoriel et observation

DÉVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF

Repères 0-3 ans et besoins affectifs

BIENTRAITANCE

Prévention et pratiques partagées

MOTRICITÉ DU JEUNE ENFANT

Observation et exploration libre

TSA / TND

Premiers repères pour l'accueil inclusif

Parcours de 7 h : une durée-cible à construire et à valider. Les contenus, durées effectives et modalités sont confirmés avant toute proposition commerciale, selon les ressources mobilisées.

COMMENT COMPOSER VOTRE FORMATION ?

VOUS AVEZ UN BESOIN. NOUS CRÉONS LE FIL ROUGE.

À partir du catalogue, choisissez des thèmes qui se répondent ou décrivez-nous simplement votre situation.

1

UN OBJECTIF

Améliorer les transmissions, apaiser les tensions, harmoniser des pratiques…

2

UN FORMAT

Une journée de 7 h, un pack de 14 h ou un projet mixte de 21 h.

3

UNE RÉPONSE ADAPTÉE

Objectifs pédagogiques, cas terrain, organisation et formateur dédié.

PARLONS DE VOTRE PROJET DE FORMATION

contact@majy.me

06 09 74 62 40

MAJY.ME

Financement OPCO et subrogation de paiement possibles selon les conditions de prise en charge et l'accord obtenu.

À EXPLORER

ENCORE PLUS DE FAÇONS DE GRANDIR ENSEMBLE.

Les besoins des équipes évoluent. Ce complément rassemble des approches créatives, éducatives et relationnelles pour continuer à nourrir votre projet pédagogique.



PÉDAGOGIES

DÉVELOPPEMENT

RELATIONS

Des propositions de 7 h, adaptables à chaque structure, en fonction des objectifs identifiés ensemble.

03 / ÉVEIL & PÉDAGOGIES - COMPLÉMENTS

OSER D'AUTRES MANIÈRES DE DÉCOUVRIR LE MONDE.

Six approches complémentaires pour stimuler la curiosité, l'autonomie et la créativité des tout-petits.

01 — 7 H

Créer des espaces d'itinérance ludique

Favoriser les déplacements et le jeu libre au sein de la structure.

Circulation · choix du matériel · posture adulte

02 — 7 H

Découvrir Montessori pour les 0-3 ans

Adapter des principes Montessori à l'environnement collectif.

Observation · autonomie · ambiance préparée

03 — 7 H

Mettre en œuvre l'approche Snoezelen

Enrichir la relation par l'observation et l'exploration sensorielle.

Séances · espaces · éveil sensoriel

04 — 7 H

Éveil à la nature et pédagogie du dehors

Investir les espaces extérieurs au fil des saisons.

Exploration · sécurité · activités simples

05 — 7 H

Accompagner les enfants d'âges mélangés

Organiser des propositions adaptées à différents rythmes.

Espaces · interactions · rôle de l'adulte

06 — 7 H

L'art clownesque et l'expression du tout-petit

Explorer le jeu d'expression et la présence de l'adulte.

Corps · imaginaire · relation · créativité

Toutes les formations de cette page sont proposées au format 7 h et adaptées à votre structure.

MOTRICITÉ ET AUTONOMIE

LE CORPS EN MOUVEMENT. LA CONFIANCE EN PLUS.

À partir de situations observées en crèche, développer un accompagnement respectueux des étapes et du rythme de chaque enfant.



7 H

Psychomotricité avant et après la marche

Observer l'évolution motrice et adapter les situations d'éveil.

7 H

Motricité libre et exploration autonome

Aménager un cadre favorisant l'initiative de l'enfant.

7 H

Portage physique et psychique du tout-petit

Ajuster gestes, contenance et qualité de présence.

7 H

Yoga et jeux corporels pour le jeune enfant

Animer des exercices ludiques adaptés aux plus petits.

Les approches proposées renforcent les compétences éducatives, sans remplacer un suivi médical ou thérapeutique.

05 / RELATIONS AUX FAMILLES - COMPLÉMENTS

ACCOMPAGNER CHAQUE FAMILLE. ENRICHIR LA RELATION.

Des situations familières aux enjeux plus complexes, installer des repères professionnels partagés.

01 — 7 H

Soutenir la parentalité en partenariat éducatif

Développer une relation respectueuse et constructive avec les familles.

Coéducation · confiance · dialogue

02 — 7 H

Attachement et parentalité

Comprendre les besoins affectifs et soutenir la continuité de l'accueil.

Sécurité affective · relations · transitions

03 — 7 H

Accompagner les familles en situation de vulnérabilité

Adapter la posture professionnelle aux situations sensibles.

Écoute · ressources · orientation

04 — 7 H

Accueillir la diversité culturelle des familles

Favoriser une communication ouverte et des pratiques inclusives.

Représentations · accueil · dialogue

05 — 7 H

Identifier et prévenir les violences éducatives ordinaires

Questionner les gestes et les paroles du quotidien.

Observation · repères · alternatives

06 — 7 H

Déconstruire les stéréotypes de genre

Enrichir les activités et les interactions proposées aux enfants.

Langage · jeux · espaces · égalité

Toutes les formations de cette page sont proposées au format 7 h et adaptées à votre structure.

08

POSTURE PROFESSIONNELLE

PRENDRE SOIN DE L'ÉQUIPE, C'EST AUSSI PRENDRE SOIN DE L'ACCUEIL.

Mieux gérer les tensions, les changements et la charge émotionnelle : un levier pour soutenir les professionnels dans la durée.



08 / POSTURE ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

TRAVAILLER ENSEMBLE, AVEC DES REPÈRES PLUS SOLIDES.

Des formations centrées sur les situations professionnelles et la qualité de vie au travail.

01 — 7 H

Pratiquer la communication non violente entre adultes

Exprimer ses besoins et formuler des demandes claires.

Écoute · reformulation · dialogue

02 — 7 H

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

Identifier les signaux de surcharge et préserver ses ressources.

Émotions · limites · prévention

03 — 7 H

Prévenir l'épuisement professionnel en crèche

Reconnaître les facteurs de fatigue et organiser des solutions.

Charge · vigilance · actions collectives

04 — 7 H

Mieux gérer son temps et ses priorités

Organiser son activité autour des moments réellement essentiels.

Priorités · interruptions · coordination

05 — 7 H

Conduire une réunion constructive

Faire de la réunion un outil de coopération et de décision.

Ordre du jour · animation · suivi

06 — 7 H

Développer une posture professionnelle réflexive

Renforcer la capacité d'observation et de remise en question.

Analyse · éthique · responsabilités

Toutes les formations de cette page sont proposées au format 7 h et adaptées à votre structure.

DEUX JOURNÉES PÉDAGOGIQUES PENSÉES ENSEMBLE

2 JOURS, UN SEUL PROJET DE TRANSFORMATION.

Les thèmes restent à votre libre choix dans le catalogue. Voici des exemples de parcours cohérents à construire avec votre direction et vos équipes.

01 UNE ÉQUIPE RENOUVELÉE

Jour 1 · Cohésion et communication

Jour 2 · Projet éducatif partagé

02 UN ACCUEIL À FAIRE ÉVOLUER

Jour 1 · Référentiel et bientraitance

Jour 2 · Observation et inclusion

03 UNE RELATION AUX FAMILLES À RENFORCER

Jour 1 · Transmissions et dialogue

Jour 2 · Gestion de situations sensibles

04 UNE NOUVELLE ORGANISATION

Jour 1 · Repères d'équipe et coopération

Jour 2 · Mise en pratique et engagements

LE VRAI PLUS : ANTICIPER LES DEUX JOURNÉES

En réfléchissant aux deux journées dès le départ, nous adaptons l'enchaînement, préparons les mises en situation et facilitons la réutilisation des acquis entre les sessions. Chaque crèche conserve le choix des dates et des thèmes.

DU DIAGNOSTIC AUX ACTIONS

UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE QUI PARLE DE VOTRE QUOTIDIEN.

Exemple de construction d'une session de 7 h autour des transmissions et de la communication avec les familles : les séquences sont adaptées à votre équipe

1

1 H

PARTAGER LE CONTEXTE

Recueillir les attentes, les freins et les situations prioritaires.

2

1 H 30

OBSERVER LES PRATIQUES

Analyser les transmissions, les supports et les messages adressés.

3

1 H 30

EXPLORER DES MÉTHODES

Approfondir l'écoute, la reformulation et la communication adaptée.

4

1 H 30

S'EXERCER EN ÉQUIPE

Jeux de rôle, mises en situation et retours entre pairs.

5

1 H 30

CONSTRUIRE LA SUITE

Formaliser un plan de progrès et les repères partagés.

À l'issue de la journée : un relevé des pistes de progrès ou un plan d'action peut être prévu selon le programme retenu. Les séquences, supports et exercices s'ajustent aux réalités de la structure.

DES MODALITÉS À ORGANISER AVEC VOUS

COMMENT SE DÉROULE VOTRE FORMATION ?

Les modalités définitives et les conditions de prise en charge sont précisées avant chaque action de formation.

01

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels petite enfance, directions, encadrants et personnel support, selon les objectifs du module.

02

LIEU ET ORGANISATION

Dans votre établissement, dans le lieu choisi ou à distance selon le format proposé et les disponibilités.

03

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports ciblés, échanges entre pairs, études de cas et mises en situation adaptées à vos pratiques.

04

ÉVALUATION ET SUIVI

Positionnement et modalités d'évaluation précisés dans le programme remis avant la formation.

05

ACCESSIBILITÉ

Nous échangeons avec vous en amont pour identifier les besoins particuliers et étudier les adaptations possibles.

Financement : les OPCO peuvent prendre en charge tout ou partie de la formation, selon les fonds et critères applicables. La subrogation est possible avec l'accord de l'OPCO. Les formations réglementaires conservent leurs durées propres.

ET SI NOUS CONSTRUISIONS VOTRE PROCHAIN PROJET DE FORMATION ?

Votre équipe, vos besoins, votre rythme. Nous vous accompagnons pour définir un programme qui répond aux enjeux concrets de votre crèche.



PARLONS DE VOTRE PROJET

contact@majy.me

06 09 74 62 40

majy.me

MAJY Me · 173 rue de Courcelles, 75017 Paris · SIRET 99968857500011
Déclaration d'activité d'organisme de formation n° 11757506175.